

Onze missie

Waarom De Stroom bestaat

Kindcentrum De Stroom biedt een speel- en leeromgeving voor kinderen van 2 tot 13 jaar waar zij vanuit een gevoel van geborgenheid uitgedaagd worden om de wereld om hen heen te onderzoeken en te ontdekken. We zijn een lerende en onderzoekende organisatie waar we vanuit verbinding samen leren en samen leven.

We zien het als onze opdracht om kinderen zich te laten ontwikkelen tot authentieke en evenwichtige tieners die met zelfvertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs kunnen maken.

Onze visie

Hoe denken wij op De Stroom over leren en ontwikkelen

Kinderen zijn allemaal verschillend en van nature leergierig en nieuwsgierig. Ze willen graag leren. Zij hebben allemaal hun eigen talenten, onderwijsbehoeften en leerstrategieën.

Vanuit de overtuiging dat intrinsieke motivatie belangrijk is om beter tot leren en ontwikkeling te komen, leren wij kinderen hun eigen keuzes te maken en daarop te reflecteren. We stimuleren hen zelf na te denken hoe te komen tot een succesvol eindresultaat.

Kinderen hebben tijd en ruimte nodig om te spelen, te onderzoeken, te ontdekken en te werken aan persoonlijke leerdoelen.

Bij het ontwerpen en vormgeven van ons onderwijs gaan we uit van wat het kind wél kan.

Leren doe je van en met elkaar. Het is een actief proces van kennisverwerving waarbij kennis ontstaat en gedeeld wordt met anderen. Binnen dit proces krijgen de leerlingen in toenemende mate meer medeverantwoordelijkheid voor het eigen leerproces en worden ze begeleid en gestuurd door professionals. Belangrijk is dat er in dat proces optimale kansen zijn om individueel maatwerk te bieden door een meer gepersonaliseerde aanpak.

Hoe denken wij op De Stroom over het aanbod en de leeromgeving

Kindcentrum De Stroom biedt een rijke speel- en leeromgeving waarbij de activiteiten zoveel als mogelijk geclusterd zijn rond een thema. In het thematisch werken wordt nieuwe kennis in de context geplaatst. Hierdoor leren kinderen verbanden zien. Door nieuwe kennis en vaardigheden te verbinden aan eerder verworven kennis, beklijft het beter. Leerstof wordt bovendien beter onthouden als de leerling het zelf ontdekt en een actieve en onderzoekende houding ontwikkelt.

Kindcentrum De Stroom biedt een krachtige leeromgeving waarbij de wereld buiten de school nadrukkelijk betrokken wordt bij het onderwijs.



We hebben aandacht voor spelend, ontdekkend en onderzoekend leren en werken vanuit een betekenisvolle context. In onze werkwijze bieden we een breed curriculum met nadrukkelijk aandacht voor cultuureducatie,

burgerschapsvorming en competenties die gevraagd worden in de maatschappij van de 21^e eeuw.

Kindcentrum De Stroom biedt kinderen de gelegenheid om keuzes te maken in het werken aan persoonlijke leerdoelen en om te komen tot goede resultaten. Het onderwijsaanbod is niet voor ieder kind hetzelfde. Beschikbare materialen en werkwijzen houden zoveel als mogelijk rekening met het niveau (de moeilijkheidsgraad), de leerstijl en de voorkeuren (verschillende oefen- en instructievormen) van het kind. Zo sluit het leerproces zo nauw mogelijk aan op de individuele leerbehoeften van kinderen.

Op kindcentrum De Stroom bieden we de gelegenheid om te laten zien wat je kunt. Het presenteren van eigen werk en ontwikkeling gebeurt op verschillende manieren, bijvoorbeeld via presentaties, een portfolio of op het podium.

Hoe denken wij op De Stroom over de rol van de leerkracht

De leerkracht ziet en hoort de kinderen. Zij neemt hen serieus en luistert echt naar ze. Zij daagt uit, stimuleert en begeleidt kinderen om hun eigen ideeën en creativiteit te ontwikkelen. Om te kunnen groeien heb je het vertrouwen van de leerkracht nodig. Dat spreken we dan ook uit naar kinderen. We sluiten aan bij wat het kind wél kan. De leerkracht biedt je ruimte om te proberen. We zijn positief en geven complimenten.

We spreken kinderen aan op hun eigen verantwoordelijkheid en leren kinderen te leren voor zichzelf. De leerkracht is er om kinderen daarbij te ondersteunen, te laten reflecteren en uit te dagen een volgende stap te nemen.

De leerkracht creëert een rijke en veilige leeromgeving die gericht is op de zone van naaste ontwikkeling. De onderwijsleersituaties zijn afgestemd op de behoeften van de kinderen. De leerkracht biedt een duidelijke structuur met heldere afspraken. Leerkrachten zijn een belangrijk rolmodel voor de kinderen.

*"Vertel het me
en ik zal het vergeten.
Laat het me zien
en ik zal het onthouden.
Laat het me ervaren
en ik zal het me
eigen maken."*

